



23.MAJ 2022

**AFDELING FOR FORSKNING,
UDVIKLING OG KOMMUNIKATION**

ØSTER FARIMAGSGADE 5, BYGNING
12, 1. SAL
1353 KØBENHAVN K

DIR 35 32 51 71
MOB 30 10 49 65

rune.heiberg@samf.ku.dk
samf.ku.dk

REF: RHH

SAG: [SAGSNR.]

DOK.NR.: [DOKUMENTNR.]

FORSTÅELSESPAPIR MELLEM INSTITUT FOR PSYKOLOGI OG PSYKRÅDET

Præambel

PsykRådet og ledelsen på Institut for Psykologi (IfP) deler en ambition om, at bachelor- og kandidatuddannelsen i psykologi skal fastholde en balanceret faglig bredde omfattende samfundsvidenskabelige, humanvidenskabelige, og naturvidenskabelige dimensioner og at studerende på tværs af uddannelsen skal opnå kendskab til både kvalitative og kvantitative metoder samt præsenteres for et pensum afspejlende både teori og empiriske studier (herefter benævnt ”faglig bredde”). Dette mål skal nås i et gensidigt forpligtigende samarbejde mellem studerende, undervisere og ledelse.

På PsykRådets stormøde ”Hvad er fremtiden for psykologi?” i november 2021, blev der fremsat 11 krav om at sikre uddannelsens faglige kvalitet. På denne baggrund er der fra slutningen af 2021 og frem gennemført et længerevarende udviklingsarbejde mellem arbejdsgruppen fra PsykRådet, institutledelsen og studienævnet. Dette samarbejde fortsættes i regi af indeværende forståelsespapir.

Med dette forståelsespapir fastlægges rammen for det fortsatte samarbejde mellem PsykRådet og institutledelsen om den stadige udvikling af bachelor- og kandidatuddannelsen i psykologi således, at ambitionen om faglig bredde fastholdes, tydeliggøres og styrkes.

Institutledelsen tager i dette samarbejde udgangspunkt i den gældende strategi for IfP (bilag A), ligesom PsykRådet tager udgangspunkt i de 11 krav (bilag B), der er yderligere udfoldet i bilag C. Bilag D beskriver igangsatte og planlagte initiativer på IfP i relation til udviklingen af uddannelsen.

Principper

SIDE 2 AF 4

Rammerne for at fastlægge, udvikle og kvalitetssikre psykologiuddannelsen og forskningsmiljøerne på IfP er fastlagt i universitetsloven, der dermed udgør rammen for indeværende forståelsespapir.

Med universitetsloven følger, at uddannelsens struktur og faglige mål fastlægges i studienævnet gennem udarbejdelse af studieordningen. Det følger endvidere heraf, at undervisere, undervisergrupper og fagkoordinatorer tilrettelægger den konkrete undervisning, herunder valg af pensum, indenfor studieordningens rammer.

Det er institutlederens ansvar at sikre, at der indenfor instituttets økonomiske rammer kan udbydes forskningsbaseret undervisning af høj international standard indenfor studieordningens rammer. Det følger endvidere, jf. "Universitetsbekendtgørelsen" ([BEK nr 2285 af 01/12/202](#)), at ledelsen har ansvar for at sikre, at uddannelsen klæder de studerende på til at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger. Af universitetsbekendtgørelsen bilag 1 punkt 3.6 fremgår følgende specifikt vedrørende kandidatuddannelsen i psykologi:

"Kandidatuddannelsen i psykologi har til formål at kvalificere den studerende til, på baggrund af teoretiske og metodiske kundskaber og færdigheder inden for psykologien, at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for psykologiske fagområder i offentlige og private institutioner og virksomheder samt i selvstændig praksis. Kandidatuddannelsen består af moduler inden for de videnskabelige psykologiske teorier samt deres empiriske grundlag med henblik på empirisk at kunne undersøge og teoretisk at kunne forklare psykologiens fænomener samt med henblik på at kunne anvende de psykologiske teorier i praktisk psykologarbejde, rådgivning og intervention. Der kan opnås autorisation som psykolog efter reglerne i lov om psykologer m.v."

Som led heri skal rekrutteringer af undervisere baseres på en faglig bedømmelse af ansøgernes faglige kvalifikationer jf. ansættelsesbekendtgørelsen og [KUs meritkriterier](#).

Fastlæggelse og udvikling af psykologiuddannelsen

Bacheloruddannelsen i psykologi følger studieordningen af 2021, mens kandidatuddannelsen følger studieordningen af 2015. Begge er udviklet af studienævnet i tæt samarbejde med instituttets undervisere.

Den fortsatte udvikling af såvel bachelor- og kandidatuddannelsen sker gennem beslutninger i studienævnet, som gennem demokratiske valg repræsenterer såvel studerende som undervisere, og som i universitetsloven har kompetencen til at udarbejde forslag til studieordning og ændringer heri. Det følger, at studienævnet til enhver tid har mandat og ressourcer til

opretholdelse af uddannelseskvaliteten, bl.a. gennem sikring af den faglige bredde. Ledelsen har ansvaret for at sikre løbende dialog om balancen mellem opgaver og ressourcer med studienævnet.

Med indeværende forståelsespapir opfordrer PsykRådets arbejdsgruppe og institutledelsen studienævnet til løbende at diskutere, hvorledes man sikrer kvaliteten og den faglige bredde i studieordningerne og kursusbeskrivelserne, herunder inddragelsen af videnskabsteori i uddannelsens fag, samt hvordan man bestræber sig på at dække en metodisk og teoretisk faglig bredde under og på tværs af de forskellige fag.

Institutledelsen og PsykRådet deler et ønske om, at psykologi er målrettet den praksis, uddannelsens dimittender skal indgå i, herunder at de studerende introduceres til teoretiske perspektiver, der informerer denne praksis. Denne praksisorientering understøttes af studieordningen, dialog med aftagerpanelet og øvrige praksisrepræsentanter, dimittendanalyser og udvikling i forskningsfeltet bredt forstået.

Uddannelsernes forskningsbaserings

Udviklingen i instituttets forskningsmiljø og organiseringen heraf fastlægges indenfor instituttets økonomiske rammer og forskernes tiltrækning af ekstern finansiering på baggrund af instituttets strategi og til understøttelse af uddannelsernes studieordninger.

Ansættelse af nye videnskabelige medarbejdere, fx som følge af fratrædelser, sker i henhold til ansættelsesbekendtgørelsen og KU's regler. Det følger heraf, at der nedsættes et bedømmelsesudvalg, hvori der indgår studenterrepræsentanter. Det er institutledelsens ansvar at sikre en proces, så studenterrepræsentanterne klædes på til denne opgave. Ved ansættelse af nye fagkoordinatorer, bestræber institutledelsen sig på, at der vil blive afholdt et fagligt seminar forud for udformning af stillingsopslag.

Institutledelsen og PsykRådets arbejdsgruppe er enige om, at den faglige bredde på bachelor- og kandidatuddannelsen skal understøttes af stærke forskningsmiljøer. Således skal alle dele af uddannelsen fortsat være understøttet af en relevant forskningsbaserings.

Dialog om instituttets udvikling

Dialogen om uddannelsernes udvikling er primært forankret i studienævnet, der har ansvar for uddannelsens struktur og faglige mål samt for løbende opfølgning på kvaliteten heraf.

Gennem faste og ad hoc møder mellem PsykRådet og studielederen drøftes endvidere den praktiske tilrettelæggelse af undervisningen under hensyn til studienævnets ansvar.

Fagkoordinatorer og individuelle undervisere har ansvar for udmøntning af studieordningen på uddannelsernes enkelte fag, herunder valg af pensum. Inden for denne ramme kan PsykRådet ved behov afholde møder med fagkoordinatorer om baggrund for valg af indhold af pensum ligesom studerende kan drøfte konkrete litteraturvalg med underviserne. Det er studieleder såvel som fagkoordinatorers og individuelle underviseres ansvar at facilitere og tydeliggøre mulighed for kommunikation med studerende.

Instituttlederen har ansvar for, at der udarbejdes institutstrategi samt den årlige dialog med dekanat om handleplan og budget. Instituttlederen skal informere om, at instituttets studerende har mulighed for at bidrage til udvikling af strategi, handleplan og budget samt orienteres om baggrund for ledelsens beslutninger heri.

Instituttlederen indbyder mindst en gang årligt de ansatte og de studerende til et møde om instituttets forhold.

Underskrifter:

Dato, Vibeke Jenny Koushede, Instituttleder, Institut for Psykologi

Dato, Signe Vangkilde, Studieleder, Institut for Psykologi

Dato, PsykRådet

Bilag:

- A. [Strategi – Institut for Psykologi - Københavns Universitet \(ku.dk\)](#)
- B. 11 krav
- C. PsykRådets arbejdsgruppes udfoldning af de 11 krav
- D. Igangsatte og planlagte initiativer på IfP