



3. DECEMBER 2021

MØDEREFERAT

Forum Møde mellem IfP og PsykRådet

Møde afholdt 3. december 2021

Sted Mødelokale 03_1_109

Referent Sofie Birkebæk

DSAM, ØSTER FARIMAGSGADE 5
KØBENHAVN K

DIR 35 33 08 76

sob@psy.ku.dk

Til stede

Malene Møller Sørensen, Forperson for PsykRådet

Katrina Bonnemose Poulsen, Næstforperson for PsykRådet

Morten Munk Christiansen, medlem af PsykRådet

Gabriel Monrad Klit, medlem af PsykRådet

Filippa Rye Rønhof, medlem af PsykRådet

Sara Hagemann, Prodekan for Uddannelse, SAMF (via ZOOM)

Vibeke Koushede, Institutleder, Institut for Psykologi

Signe Vangkilde, Viceinstitutleder for Uddannelse, Institut for Psykologi

Torben Bechmann, Forperson for Studienævnet, Institut for Psykologi

Dagsorden

Ad 1) Velkomst og formål med mødet

Vibeke Koushede bød velkommen.

Ad 2) Kort introduktion af mødedeltagerne

Mødedeltagerne introducerede sig selv.

PsykRådet meddelte, at der fra deres side vil være ca. 21 af deres medlemmer involveret i processen. Der blev talt om, at det er vigtigt, at PsykRådet sikrer kontinuitet og en fyldestgørende overlevering, hvis der sendes skiftende deltagere til møderne med IfP. Dette var der enighed om.

Ad 3) **Forventningsafstemning for den videre proces og det videre samarbejde**

ME 2 AF 5

Vibeke Koushede indledte med at bemærke, at der er sket et skift i universiteternes rolle de seneste år. Der er øgede krav til at hente ekstern finansiering hjem og også til, at universiteterne i stigende grad forventes at bidrage til at løse samfundsmæssige udfordringer og problemer. Hertil kommer, at SAMF og dermed også IfP skal spare – og det er inden for den virkelighed og de rammer, der skal findes løsninger.

IfP har lige lagt en ny strategi for instituttets virke de næste tre år. Det har været en bred og inddragende strategiproces, som også har inkluderet studenterrepræsentanter. Instituttets topledelse er blevet slanket, men til gengæld er der udnævnt ledere for instituttets fire forskerklynger. Dette skal gerne styrke de demokratiske processer og transparensen på instituttet og være med til at sikre en ligelig repræsentation af forskning og uddannelse, det nationale og internationale perspektiv, praksis, policy og forskning mv.

Herefter gik mødedeltagerne over til at tale om proces. Der var enighed om, at der nu skal ses fremad og findes en god, inddragende og konstruktiv proces, hvor parterne arbejder sammen for at finde gode løsninger.

De 11 krav fra de studerende blev kort gennemgået. Herefter præsenterede Vibeke Koushede IfP's mål for instituttets undervisning og fortalte om, hvilke tiltag IfP enten har sat i gang eller har på bedding.

IfP's mål er bl.a.:

- At tilbyde en bredt funderet og kritisk bevidst uddannelse, der trækker på samfundsvidenskabelige, humanistiske og naturvidenskabelige traditioner og at give de studerende det bedst mulige grundlag til at forstå hvordan mennesker tænker, handler og føler ud fra flere perspektiver - biologiske, udviklingsmæssige, sociale, kulturelle og historiske. Dette har ligeledes været afsættet for den nylige revision af bacheloruddannelsen
- At forbedre koordineringen på tværs af uddannelsen, fx gennem møder blandt fagkoordinatorer for at facilitere et bredere syn på uddannelsen. Derfor opfordres de studerende også til at tage fat på deres fagkoordinatorer, hvis der fx er nutidige temaer, de ønsker inddraget i undervisningen
- At øge mulighederne for løbende udvikling af undervisningsfærdigheder og tilgange blandt medarbejdere, både nye og etablerede
- Regelmæssigt at revidere og opdatere indholdet af IfP's uddannelse for at sikre, at den både er baseret på en forståelse af feltets historiske grundlag

og er i overensstemmelse med nyeste forskning og nutidige debatter. SIDE 3 AF 5

- Regelmæssigt at revidere og opdatere formen på IfP's uddannelse for at sikre, at den er i overensstemmelse med bedste praksis og maksimalt effektiv på det nutidige uddannelsesmarked.
- At forberede studerende på alle niveauer til at kunne konkurrere på arbejdsmarkedet og løbende hæve deres faglige standarder og kompetencer.
- At forberede arbejdsmarkedet og arbejdsgiverne til at forstå og anerkende værdien af psykologiuddannelsen og vores studerendes færdigheder og kompetencer.
- At samarbejde mere aktivt med aftagerpanelet for at identificere centrale færdigheder, der er nødvendige på arbejdsmarkedet (fx i PPR). Hvor og hvordan de bliver (eller kunne blive bedre) understøttet i undervisningen. Dette har været efterspurgt, både af de studerende ifm. den nyligt afsluttede strategiproces, og af arbejdsgiverne.

Følgende tiltag er sat i gang eller er på bedding:

- I den kommende tid vil der i fællesskab på Institut for Psykologi og på tværs af fakultetet blive arbejdet på at styrke den kvalitative metode og kritiske teori. Bl.a. arbejdes der på at udbyde valgfag sammen med Antropologi og Sociologi, fx i avanceret kvalitativ metode.
- Det er forhåbningen at et øget samarbejde på tværs af fakultetets institutter vil øge mulighederne for at farve sin uddannelse i forskellige retninger.
- IfP har for nyligt godkendt et nyt obligatorisk fag om kvalitative metoder og vil derudover udnytte, at instituttet er en del af et stærkt fagfællesskab på tværs af Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, der giver mulighed for at trække på og bidrage til en fortsat udvikling af det kvalitative og kritiske.
- Hvad angår ph.d.-studerende, fortalte Vibeke, at IfP af økonomiske årsager ikke har haft slået åbne ph.d.-stillinger op i en længere årrække. De ph.d.'er, instituttet har, er ansat på eksternt finansierede projekter. Instituttet har ca.40 ph.d.-studerende, hvoraf ca. 15 er erhvervs-ph.d.'er. Ud af de resterende ca. 25 arbejder i hvert fald 9 ph.d.-studerende kvalitative metoder.
- Der er altid studenterrepræsentanter i IfP's ansættelsesudvalg. Deres rolle samt rekrutteringsforløbet er beskrevet på SAMF's ledelsesportal:

<https://kunet.ku.dk/arbejdsomraader/ledelse/HRforledere/Rekruttering/rekruttering-SC/VIP/Sider/default.aspx>. SIDE 4 AF 5

Der er i øjeblikket ved at blive nedsat en arbejdsgruppe med bl.a. Christian Kensmark, Sørine Gadegaard og Agnethe Holm om, hvordan studenterrepræsentanterne evt. kan klædes yderligere på ifm. rekrutteringsforløb. P.t. afventer IfP forslag fra de studerende til mødedato.

- En ny stilling i SUI slås op hurtigst muligt. Dette har hele tiden været planen. IfP vil meget gerne inddrage de studerende i dette arbejde med start allerede i januar og februar, hvis der skal være håb om at kunne nå at besætte stillingen til sommer.
- Hvad angår pensum, fortalte Vibeke Koushede, at hun som institutleder ikke har mandat til at ændre det. Pensum udarbejdes af fagkoordinatorerne og vedtages af Studienævnet. Det er netop derfor, at hun ved adskillige lejligheder har opfordret bl.a. Pensumkritikgruppen til at tale med fagkoordinatorerne, hvis de har særlige ønsker til pensum. Hun understregede, at der er forskningsfrihed, og at hun som institutleder ikke kan diktere forskningen på instituttet
- Filippa sagde, at det er svært for de studerende at vide, hvilke fora der er for indflydelse, og hvordan sagsgangene er på universitetet. Gruppen blev derfor enige om, at et handlingspunkt kunne være at formidle dette endnu tydeligere.

Følgende blev aftalt:

1. IfP fremsender et notat over igangværende/kommende tiltag, herunder de tiltag, der blev skitseret af Vibeke på dagens møde
2. PsykRådet fremsender en liste med navne og e-mailadresser på de 21 studerende, der er involveret i processen fra PsykRådets side, så der kan udsendes referater og notater til disse.
3. Der holdes et nyt møde mellem IfP og PsykRådet i januar
 - På mødet gennemgås notatet med eksisterende og kommende tiltag
 - På mødet laves endvidere en konkret møde- og handleplan for den videre proces
 - IfP fremsender mødedatoforslag snarest muligt

Herudover blev der talt om følgende:

- Studieleder Signe Vangkilde kunne evt. deltage i PsykRådsmøder med jævne mellemrum, så dialogen holdes løbende i gang

- IfP tilbyder at sætte møder op mellem de de studerende og IfP's fagkoordinatorer. Det kunne fx være en bredere snak om transitionen fra BA'en til kandidaten. SIDE 5 AF 5
- IFP inviterer snarest til tre arrangementer for de studerende med repræsentanter fra aftagerpanelet.